

بسمه تعالی

فرم طرح درس: دکتر اکبر شریفی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-کارآموزی

نام و کد درس: کارآموزی بیماری‌های داخلی-188

ترم:

نیمسال اول دوم تابستان
سالن کنفرانس و بخش داخلی

عمل برگزاری:

روز و ساعت برگزاری: 8:15-7:30 صبح

تعداد و نوع واحد نظری عملی): نظری و عملی
مدرس یا مدرسین:

دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و

اهداف کلی: نحوه رویکرد با نشانه ادم در بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- علل تشکیلی پلورال افیوژن 2--تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن را نام ببرد 3- آناتومی و نحوه توراسنتز مایع پلورال 4-درجه بندی شدت رای پلورال افیوژن را یاد بگیرد. 5- شرح حال مناسب از یک بیمار با شکایت پلورال افیوژن بگیرد. 6-شدت تنگی نفس و مایع پلورال افیوژن را در بالین بیمار تعیین کند.	1- شناختی(اهداف اختصاصی 1-2-3-4) 2-روانی- حرکتی(اهداف اختصاصی 5-6-7-8)	سخنرانی- پرسش و پاسخ- راند بالینی- نظارت بر عملکرد دانشجو بر بالین بیمار	مطالعه فردی-بحث گروهی-یادداشت برداری-پرسش و پاسخ-شرح حال گیری و معاینه تحت نظارت استاد	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا- بخش داخلی جنرال	8:15-7:30	پاور پوینت- وایت بورد	میزان پاسخ های درست هنگام پرسش و پاسخ- امتحان پایان دوره

7- - آزمایشات اولیه درخواستی از مایع پلورال و خون همزمان

8- استدلال بالینی مرتبط با اتیولوژی پلورال افیوژنرا ، بعد از شرح حال و معاینه بیمار و رویت آزمایشات بیان کند.

9- مایع های اگزوداتیو و ترانسوداتیو را برنتایچ آزمایشات تشخیصی دهد

10- آزمایشات تکمیلی را بعد از آزمایشات اولی درخواست و تفصیر کند

11- بررسی های تکمیلی بر اساس آخرین یافته های بالینی و آزمایشگاهی طراحی و اجرا کند.

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم

ب پایان دوره

بارم:

بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

